



MINISTERO  
DELL'INTERNO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)

Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026



Ministero dell'Istruzione e del Merito



C.P.I.A. 3 TORINO - -MONCALIERI  
Prot. 0006890 del 15/11/2024  
V-2 (Uscita)

C.P.I.A. 3 TORINO "TULLIO DE MAURO"

Centro Provinciale Istruzione Adulti

Via Ponchielli n. 18 bis - 10024 MONCALIERI (TO)

C.F. 94071240017 - C.M. TOMM32500B

TEL. 011-0418823 – [TOMM32500B@ISTRUZIONE.IT](mailto:TOMM32500B@ISTRUZIONE.IT) - [TOMM32500B@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TOMM32500B@PEC.ISTRUZIONE.IT)

SEDE TORINO  
"SANREMO"  
TOCT701004  
Via Sanremo 46  
tel. 011-3118386  
Via Poma 14  
Torino Tel.  
011-0202836

SEDE TORINO  
"CASTELLO  
MIRAFIORI"  
TOCT706007  
Str. Castello di  
Mirafiori 55  
Torino  
Tel.  
011-01133760

SEDE CHIERI  
"SANTA  
CLARA"  
TOCT71000V Via  
Santa Clara 8  
Chieri (TO)  
Tel. 011-9442623

SEDE  
MONCALIERI  
"SAN MATTEO"  
TOCT71100P  
Via San Matteo  
14 Moncalieri  
(TO) Tel.  
011-6060475

SEDE I.P.M.  
"FERRANTE  
APORTI"  
TOEE70601G  
TOMM70601E  
Via Berruti e  
Ferrero 3 Torino  
Tel. 011-6194201  
Fax 011-6194249

SEDE I.P.M.  
"FERRANTE  
APORTI"  
TOEE70601G  
TOMM70601E  
Via Berruti e  
Ferrero 3 Torino  
Tel. 011-6194201  
Fax 011-6194249

SEDE  
CARMAGNOLA  
"SACCHIRONE"  
TOCT71800D  
C.so Sacchirone  
47 Carmagnola  
(TO) Tel.  
3341010468

**Oggetto: Avviso selezione personale interno ed esterno per lo svolgimento delle attività di ACCOGLIENZA, DOCENZA e TUTORAGGIO, nel quadro del Piano regionale per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026 –Progetto FAMI “Petrarca 7” (prog. 141) – CUP J61I23000510007**

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107” emanato con decreto n.129 del 28 agosto 2018

**VISTO** l’art. 7 c. 6 del D.Lgs 165/2001 –Testo Unico sul Pubblico Impiego (incarichi conferiti dalle PP. AA.)

**VISTA** La Legge regionale n. 5 del 23 marzo 2016 *Norme di attuazione del divieto di ogni forma di discriminazione e della parità di trattamento nelle materie di competenza regionale*

**VISTO** IL DPR 263/2012 *Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell’assetto organizzativo didattico dei Centri d’istruzione per gli adulti*

**VISTI** i principi generali dell’attività amministrativa di economicità, efficacia, imparzialità e trasparenza, ai sensi della L. n. 241/1990

**VISTA** la necessità di garantire il buon andamento e l'imparzialità dell'amministrazione, ai sensi dell'art. 97 della Costituzione

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4 in data 5 febbraio 2024

**VISTA** la necessità di rispondere anche con personale esterno per l'affidamento dell'attività di docenza/accoglienza in corsi di alfabetizzazione linguistica nell'ambito del progetto in oggetto

**VISTO** l'Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026” adottato dal Ministero dell'Interno con Decreto prot. n. 2364 del 21/04/2023;

**VISTA** la Convenzione di sovvenzione siglata in data 02/05/2024 dalla Regione Piemonte in qualità di capofila del progetto in oggetto e dal Ministero dell'Interno - Dipartimento per le libertà civili e l'immigrazione - Direzione centrale per le politiche migratorie in quanto Autorità di Gestione del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027;

**VISTA** la D.G.R. n. 22-7157 del 03/07/2023 con cui la Regione Piemonte approva la candidatura della proposta progettuale denominata “Petrarca 7” nell'ambito del suddetto avviso ministeriale;

**VISTA** la D.D. n.1380 del 7/10/2024 della Regione Piemonte con cui sono state accertate, impegnate e ripartite tra i partner di progetto le risorse progettuali che autorizzano l'esecuzione del progetto e i suoi obiettivi, e nello specifico quelli di:

- **promuovere** la **diffusione** sul territorio di opportunità di formazione civica e linguistica per cittadine e cittadini di paesi terzi;
- **favorire** la **partecipazione** delle cittadine e cittadini di paesi terzi alle attività formative; - **potenziare** il sistema di **governance territoriale** e favorire la partecipazione attiva delle Istituzioni Scolastiche, degli Enti e delle Organizzazioni che operano per l'integrazione linguistica e sociale delle persone straniere;)

## INDICE

la procedura di selezione per

1. **Personale interno all'Istituzione scolastica**
2. **Personale di altre Istituzioni scolastiche statali**
3. **Personale esterno appartenente ad altre P.A.**
4. **Personale esterno**

tramite pubblicazione all'albo dell'Istituto Scolastico per il conferimento di incarichi di Accoglienza, Docenza e Tutoraggio mediante stipula di specifici incarichi o contratti di prestazione d'opera professionale – intellettuale occasionale, da conferire al personale individuato all'interno del CPIA 3 TORINO "Tullio De Mauro", in servizio presso altra istituzione scolastica o esterno, che assicuri competenza, affidabilità e garanzia, considerata la peculiarità dell'incarico secondo i succitati obiettivi progettuali.

#### **ART.1 – ENTE COMMITTENTE**

CPIA 3 TORINO "Tullio De Mauro" TOMM32500B con sede a Moncalieri (To) Via Ponchielli 18 bis.

#### **ART.2 – OGGETTO**

Selezione personale interno ed esterno per lo svolgimento delle attività di **ACCOGLIENZA, DOCENZA e TUTORAGGIO**, nel quadro del Piano regionale per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023- 2026 – Progetto FAMI "Petrarca 7"

#### **ART. 3 – TIPOLOGIA E DURATA DEGLI INCARICHI**

Le figure preposte alle attività di Accoglienza e Docenza sono centrali per raggiungere gli obiettivi del Progetto e devono possedere competenze certificate e specifiche, nel campo dell'insegnamento/apprendimento dell'Italiano L2 e dell'offerta formativa dei CPIA, per svolgere all'interno del periodo progettuale le seguenti attività:

1. accoglienza dei beneficiari e presa in carico in tutti gli step progettuali previsti;
2. coordinamento con la Segreteria del CPIA 3 TORINO "Tullio De Mauro" per gli aspetti amministrativo contabili;
3. coordinamento e collaborazione con i/le referenti del CPIA per le attività di accoglienza e di definizione della competenza linguistica in ingresso dei/delle beneficiari/e;
4. (limitate a chi ha contratto da docente) attività di docenza nei percorsi di lingua italiana e/o nei Moduli formativi specifici, sulle sedi del CPIA 3 TORINO "Tullio De Mauro" ed eventuali ulteriori sedi successivamente individuate sul territorio di competenza dello stesso, articolati su differenti gruppi di livello;
5. (limitate a chi ha contratto da tutor) attività di supporto all'attività di formazione civico linguistica, di accoglienza e orientamento nonché di collaborazione – ad esempio con gli uffici di segreteria del CPIA – attraverso attività di front e/o back office;
6. monitoraggio della frequenza e dei percorsi di apprendimento di ciascun allievo/a;
7. partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo con i/le referenti del CPIA, quando pianificate;
8. presentazione di una relazione finale sullo svolgimento delle attività e compilazione della documentazione necessaria alla rendicontazione dell'attività oggetto del presente avviso di selezione, relativa al proprio incarico;
9. rispetto dell'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Le azioni formative prevedono una fase iniziale e una successiva offerta declinata in sette livelli definiti sulla base del Consiglio d'Europa.

- **La fase iniziale, rivolta in maniera indistinta a tutti i destinatari delle azioni formative**, prevede un massimo di 20 ore di "Accoglienza, orientamento e valutazione" per singolo corso.

In riferimento agli obiettivi previsti dal Progetto le attività formative si articoleranno secondo le seguenti tipologie e durata:

**Percorsi di Alfabetizzazione e Lingua Italiana finalizzati al raggiungimento delle competenze previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per i livelli. I percorsi attivabili potranno essere i seguenti:**

**1) Livello Alfa basso** (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, LASLLIAM2; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Alfa3, aggiornato alla luce di LASLLIAM) per adulti analfabeti strumentali che non hanno mai imparato a leggere e scrivere in qualsivoglia lingua e non hanno competenza alcuna in lingua italiana. I percorsi di livello Alfa basso sono programmati con un monte ore fino a 150.

**2) Livello Alfa alto** (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, LASLLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Alfa, aggiornato alla luce di LASLLIAM) per adulti analfabeti strumentali con una bassa capacità di letto-scrittura strumentale, accompagnata da una competenza limitatissima nella lingua italiana. I percorsi di livello Alfa alto sono programmati con un monte ore fino a 150.

**3) Livello Pre-A1** (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, LASLLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Pre-A14, aggiornato alla luce di LASLLIAM) per adulti analfabeti funzionali (scarsamente scolarizzati, ovvero analfabeti di ritorno), con competenze basiche nella lingua italiana. I percorsi di livello Pre-A1 sono programmati con un monte ore fino a 150 (con un minimo di 75 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

**4) Livello A1** (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER; riferimento nazionale DPR 263/126). I percorsi di livello A1 sono programmati con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

**5) Livello A2** (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER; riferimento nazionale – DPR 263/127). I percorsi di livello A2 sono programmati con un monte ore fino a 80 (con un minimo di 40 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

**6) Livello B1** (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ B18). I percorsi di livello B1 sono programmati con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

**7) Livello B2** (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo B2, elaborato in continuità con il Sillabo B1 e con il DPR 263/12). I percorsi di livello B2 sono programmati con un monte ore fino a 120 (con un minimo di 60 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

- **Percorsi modulari** finalizzati a sostenere l’acquisizione di competenze di cittadinanza e promuovere gli obiettivi di integrazione sociale e lavorativa degli/delle allievi/ coinvolti/e. I percorsi attivabili dovranno seguire le seguenti tipologie:

**1) Modularità per abilità:** sono moduli di accompagnamento ai percorsi alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana (AALI) ordinamentali o a corsi di primo periodo, a questi paralleli o immediatamente successivi, focalizzati unicamente su una o al massimo due delle quattro abilità di base (scrittura, lettura, ascolto e parlato) nelle quali il destinatario risulti particolarmente carente. Tali pacchetti di approfondimento hanno durata massima pari a 40 ore per singola abilità.

**2) Modularità per argomento:** lo straniero almeno di livello Pre-A1 (così come rilevato – in tutte e

quattro le abilità - ad esito della fase iniziale), può beneficiare di pacchetti, della durata massima di 40 ore, focalizzati su tematiche specifiche volte a soddisfare determinate esigenze emerse in ingresso.

#### **ART. 4 – REQUISITI, COMPETENZE E VINCOLI**

Possono presentare la propria candidatura i/le cittadini/e italiani/e stranieri/e (Ue ed extra-UE) che, alla data di pubblicazione del presente avviso, siano in possesso dei seguenti requisiti:

1. essere persone fisiche;
2. posizione regolare con il permesso di soggiorno di lavoro, se cittadino/a extra-UE;
3. possesso di Laurea vecchio ordinamento o specialistica o magistrale in discipline letterarie o linguistiche o in Scienze della Formazione Primaria che costituisca idoneo titolo di accesso, secondo la normativa vigente aggiornata secondo il DM 255/23, alle classi di concorso A - 12 (Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I e II grado), A - 22 (Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado), A - 23 (Lingua italiana per discendenti di lingua straniera – Alloglotti) o all'insegnamento nella Scuola Primaria e/o Diploma dell'Istituto Magistrale conseguito prima dell'a.s. 2001-2002; oppure, in subordine: possesso di Laurea (triennale, magistrale, vecchio ordinamento) in qualsiasi classe di laurea purché si possieda una Certificazione per l'insegnamento della Lingua Italiana L2 (DILS – DITALS – CEDILS).

Precedentemente alla stipula del rapporto di lavoro (di seguito denominato *rapporto*), il/la candidato/a individuato/a nella graduatoria, secondo i criteri indicati nel presente avviso, se dipendente da altra Istituzione Scolastica dovrà presentare autorizzazione a svolgere le attività previste dal rapporto oggetto del presente bando. Tale autorizzazione dovrà essere rilasciata dal/dalla dirigente dell'Amministrazione di appartenenza. In questo senso si ritiene opportuno ricordare le principali norme relative all'incompatibilità nel pubblico impiego: D.lgs. n.297/1994; L.662/1996; D.lgs. 165/2001 (modif. L.190/2012); Dlgs. 39/2013; DPR 62/2013.

#### **ART. 5 – PRESENTAZIONE TELEMATICA DELLE CANDIDATURE**

Gli/le aspiranti potranno presentare la propria candidatura, entro e non oltre le **ore 12:00 del 2 Dicembre 2024** compilando il form online sul sito [cpia3torino.edu.it](http://cpia3torino.edu.it): tale compilazione equivale alla presentazione telematica dell'istanza online ai sensi dell'Art. 65 del D.lgs 82 del 07 Marzo 2005.

La domanda telematica dovrà essere corredata da:

- Allegato A - Domanda di partecipazione e dichiarazione sostitutiva di certificazione: le/gli aspiranti **dovranno** indicare se si candidano per il ruolo di docente, per quello di tutor o ad entrambi;
- Allegato B - Curriculum vitae in formato europeo con annesso documento di identità in corso di validità;

Il CPIA 3 TORINO "Tullio De Mauro" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi nelle comunicazioni o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione. Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.

Il curriculum vitae presentato dovrà infatti contenere in forma dettagliata tutte le informazioni riferite ai titoli e alle esperienze professionali dichiarate ai fini della valutazione dei requisiti professionali del successivo art.6 del presente Avviso (*a mero titolo esemplificativo e non esaustivo: votazione e riferimenti dei Titoli di Studio indicati; data di inizio e di fine dei contratti di insegnamento nel CPIA/CTP e/o nei corsi di Italiano L2 dichiarati; estremi e data del conseguimento dell'eventuale abilitazione all'insegnamento; ecc...*). In mancanza di tali informazioni il committente, nell'impossibilità di verificare le dichiarazioni rese dal candidato/a, si riserva il diritto di non attribuire il punteggio relativo.

## ART. 6 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI

### VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE CON RELATIVI PUNTEGGI per DOCENZA e TUTORAGGIO

TITOLI ed ESPERIENZE PROFESSIONALI maturati entro la data di emanazione del presente Avviso		
	TITOLO	PUNTEGGIO
A	Laurea magistrale specialistica o vecchio ordinamento ( <i>che costituisce idoneo titolo di accesso ai sensi dell'art.4 p.3 secondo la normativa aggiornata con il DM 255/23</i> )	5 punti
B	Voto finale del titolo di accesso di cui al punto precedente rapportato a 110 e diviso per 20, 110 e lode -> 6 punti	<i>fino ad massimo di 6 punti</i>
C	Master o specializzazioni universitarie di secondo livello inerenti la Didattica di Italiano L2 [ <i>liv.8 EQF</i> ] di cui al DM 130/2023	6 punti
D	Master o specializzazioni universitarie di primo livello inerenti la Didattica di Italiano L2 [ <i>liv.7 EQF</i> ] di cui al DM 130/2023	4 punti
E	DIPLOMA DI ABILITAZIONE ISTITUTO MAGISTRALE ANTECEDENTE (2002)	3 punti
F	Abilitazione di scuola primaria o abilitazione nelle classi di concorso antecedenti il DM 255/23: A023, A022, AA25, AB25, AC25, AD25 o abilitazione nelle classi di concorso definite dal DM 255/23: A012, A022, A023	3 punti
G	Certificazione di II livello per l'insegnamento della Lingua Italiana L2 di cui al DM 130/2023	2 punti
H	Certificazione di I livello per l'insegnamento della Lingua Italiana L2	1 punto
I	Insegnamento dell'italiano L2 con contratto a tempo determinato e/o a tempo indeterminato nei CTP/CPIA (classe di concorso scuola primaria, lingua straniera, lettere)	7 punti <i>per ciascun anno scolastico o porzione dell'anno di almeno 180 gg (massimo 21 punti)</i>
L	Contratto sottoscritto direttamente con l'Istituzione Scolastica, in progetti	1 punto <i>per ciascun corso</i>

	di insegnamento di Italiano L2 nei CPIA o nei CTP rivolti a cittadini migranti	<i>(massimo 12 punti)</i>
M	Contratti in progetti di insegnamento di Italiano L2 presso Enti e/o agenzie professionali, associazioni del terzo settore	0,5 punti <i>per ciascun contratto (massimo 6 punti)</i>
N	Conoscenza certificata di LINGUE STRANIERE, minimo livello B2 (allegare certificazione )	2 punti
O	Ruolo di tutor in corsi di almeno 40 ore dei precedenti Progetti Petrarca	1 punto <i>per ciascun corso (massimo 12 punti)</i>
P	Ruolo di tutor nei percorsi PON/PNRR attivati presso i CPIA	0.5 punto <i>per ciascun corso (massimo 6 punti)</i>

## ART. 7 – DEFINIZIONE E DURATA DELLA GRADUATORIE

La selezione sarà effettuata in base alla graduatoria, che seguirà il criterio della comparazione dei curricula, stilata da una Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico del CPIA 3 TORINO “Tullio De Mauro”. Al momento della pubblicazione, la graduatoria (resa definitiva decorso il termine di cinque giorni per l’eventuale presentazione di reclami) conterrà l’indicazione, per ciascun candidato, in merito alla precedenza:

1. Personale interno all’Istituzione scolastica (CPIA 3 TORINO “Tullio De Mauro”);
2. Personale di altre Istituzioni scolastiche statali;
3. Personale esterno appartenente ad altre P.A.;
4. Personale esterno;

La graduatoria definitiva, articolata rispetto alle succitate posizioni giuridiche, avrà durata fino al **31 ottobre 2025 con possibilità di proroga di 3 mesi.**

Sarà cura del committente, nel momento precedente alla sottoscrizione del contratto, verificare la permanenza dei presupposti per l’assegnazione al candidato della precedenza. **I/le candidati/e che, successivamente alla pubblicazione della graduatoria, stipulino un contratto con un’altra istituzione scolastica sono tenuti a comunicarlo tempestivamente all’Ente committente** che aggiornerà la graduatoria, puntualmente e prima di ogni consultazione, con la corretta indicazione in merito alla precedenza. In caso di mancata segnalazione, i/le candidati/e saranno equiparati a esperti/e esterni/e. Pertanto, come da normativa vigente, nel momento del conferimento dell’incarico sarà data precedenza al personale interno del CPIA 3 TORINO “Tullio De Mauro”. Esaurite le disponibilità del personale interno, si procederà all’individuazione dei/delle candidati/e con contratti in essere presso altra istituzione scolastica. Esaurita anche tale componente si procederà all’individuazione dei/delle candidati /e inseriti/e nella graduatoria come esperti/e esterni/e.

Vengono considerati interni tutti/e i/le candidati/e in servizio presso il CPIA 3 TORINO “Tullio De Mauro” al momento della stipula del contratto relativo al presente bando. Viene considerato personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (di cui al punto 2) chi sia già contrattualizzato come docente presso un’istituzione scolastica statale al momento della stipula del contratto relativo al presente bando.

Al fine di garantire il principio di rotazione tra i/le candidati/e si attuerà la seguente procedura:

- Ciascun/a candidato/a, individuato/a in posizione utile in graduatoria, potrà stipulare rapporti all'interno di una annualità progettuale per un massimo di due corsi da docente e due corsi da tutor. Nessun/a candidato/a potrà essere docente e contemporaneamente tutor dello stesso corso.
- Per la stipula dei rapporti eccedenti i due corsi, l'Ente committente avrà cura di verificare la disponibilità di altri/e candidati/e attraverso lo scorrimento della graduatoria. Solo una volta esaurite le disponibilità in graduatoria si potrà procedere alla stipula di ulteriori rapporti.

A parità di punteggio il corso verrà assegnato al/la candidato/a più giovane.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art.76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso per sopraggiunte cause di forza maggiore. Il/la Dirigente Scolastico/a, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto con gli/le esperti/e.

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **ART. 8 – COMPENSO**

Il compenso orario massimo lordo, onnicomprensivo degli oneri di legge e delle spese, con riferimento al CCNL del comparto scuola per le **ORE DI DOCENZA** è di € **51,09**, da intendersi al lordo di IRPEF, IRAP o IVA, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale e assicurativo, presente e futuro, e di ogni altra ritenuta.

Il compenso orario massimo lordo, onnicomprensivo degli oneri di legge e delle spese, con riferimento al CCNL del comparto scuola per le **ORE DI TUTORAGGIO** è di € **25,54**, da intendersi al lordo di IRPEF, IRAP o IVA, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale e assicurativo, presente e futuro, e di ogni altra ritenuta.

Il compenso sarà liquidato, a conclusione del percorso, a seguito di:

- nel caso di personale interno al CPIA 3 TORINO "Tullio De Mauro" e di docenti con contratto con altre Istituzioni Scolastiche, presentazione del timesheet;
- nel caso di esperti esterni, oltre al timesheet sarà richiesta la presentazione della relazione dell'attività e dei risultati conseguiti.

In caso di interruzione dell'attività il compenso sarà commisurato alle ore di attività effettivamente svolte.

#### **ART.9 - PUBBLICAZIONE RISULTATI**

I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo del CPIA 3 TORINO "Tullio De Mauro".

#### **ART.10 - TRATTAMENTO DATI**

I dati forniti ai fini del presente bando saranno oggetto di trattamento, nel rispetto delle disposizioni del **Reg. UE 2016/679** e del **D.Lgs 10 agosto 2018 n.101**, per lo svolgimento di tutte le funzioni istituzionali connesse al Progetto. La raccolta dei dati personali viene effettuata registrando i dati forniti, anche su supporti informatici, al momento del contratto iniziale. Il Titolare del trattamento dei dati personali è il DS del CPIA 3 TORINO "Tullio De Mauro".

#### **ART.11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'articolo 5 della L.n.241/1990 il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il/la Dirigente Scolastico/a *pro tempore* del CPIA 3 TORINO "Tullio De Mauro".

#### **ART.12 - DIFFUSIONE BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo online del CPIA 3 TORINO "Tullio De Mauro".

Moncalieri, Venerdì 15 Novembre 2024

Il Dirigente scolastico  
Dott. Claudio Menzio  
f.to Digitalmente